Registro do encontro de 20/04

Em grupos, foram apresentadas as análises realizadas dos planos de ensino em que se buscou identificar traços da racionalidade tyleriana, do desenvolvimento de competências, da influência psicológica de Coll ou das propostas que rompem com a contabilidade. O mesmo material foi analisado com o intuito de identificar as perspectivas de conhecimento adotadas nos planos: acadêmica, instrumental, progressivista e crítica.

Elaborou-se um quadro com as sínteses das análises dos membros dos grupos. Ficou evidente uma maior influência da racionalidade tyleriana e da concepção psicologizante na maioria dos planos analisados, bem como um perspectiva instrumental do conhecimento, com alguns traços da crítica.