**Registro do encontro de 30/03**

Iniciamos retomando as discussões travadas nos encontros anteriores.

As atividades realizadas pelo grupo acerca das mudanças educacionais e da função da Educação Física foram classificadas em “discordo”, “concordo parcialmente” e “concordo”.

Retomamos questões como o papel da Pós-Graduação e a linha de raciocínio que atravessa o curso.

Em seguida, discutimos a pretensão do autor com o ensaio e procuramos aliviar as tensões anunciando que fosse qual fosse a configuração da escola haveria influência na constituição da identidade, haveria regulação.

​Alguns participantes descreveram situações vividas que, no seu entender, influenciaram a constituição identitária de determinadas maneiras.

Discutimos as noções foucaultianas de poder, saber-poder e conhecer para governar. Também abordamos sua noção de tecnologia.

Lemos fragmentos da obra de Foucault em que a noção de relações de poder foi abordada.

Conversamos sobre como Marx entende o poder, em oposição a Foucault

Também conversamos a respeito das imbricações entre poder e currículo e, na visão de Silva, qual é, então, o nosso papel.

Finalizando o encontro, iniciamos a discussão sobre o conceito de representação abordado no texto.